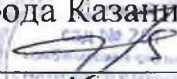
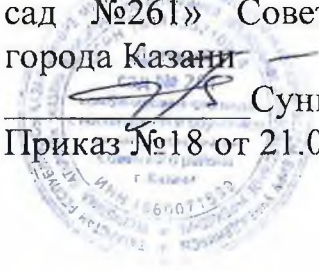


Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский  
сад №261» Советского района  
города Казани  
  
Сунгатулина Т.Г.  
Приказ №18 от 21.03.2022г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования Муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261**  
**комбинированного вида**  
**с воспитанием и обучением на татарском языке»**  
**Советского района г.Казани**  
**на 2021 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 22.03.2021г. №3

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 21.03.2022г.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №261» на 2021год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МАДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №261»: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №261», включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №261» по состоянию на 31 декабря 2021 года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №261»: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2022 года.

## **I часть.**

### **Аналитическая.**

**Информационно-аналитическая справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани**

Муниципальное образование	Республика Татарстан
Населённый пункт	г.Казань, Советский район
<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани

Сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад №261»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Дата создания учреждения: 2002 год

Учредитель: Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Юридический и фактический адрес: 420100, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Академика Сахарова, дом 31-а

Руководитель ДОО: Сунгатуллина Танзиля Гарафовна, заведующий

Телефон/факс: 8(843) 275-30-90, 8(843) 275-30-90, 8(843) 262-44-93

Электронный адрес: [madou261@mail.ru](mailto:madou261@mail.ru)

Адрес сайта: [madou.261@tatar.ru](mailto:madou.261@tatar.ru); <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86022.htm>

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года.	Государственный регистрационный номер 2121690047610 от 20 января 2012г. Серия 16 №006380681

— ИНН юридического лица 1660071539

— Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 005498901

— Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани.

— Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Зарегистрирован ФНС России от 10.04.2019г. №602/КЗИО-ПК

— ОГРН за государственным регистрационным номером 1041630210874 от 24.05.2004 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный №6447 от 13 мая 2015г. серия 16Л01 № 0002217, приложение №1 от 05.05.2015г. серия 16П01 №0004062
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением: № ЛО-16-01-004564 от 27 октября 2015г. Серия ЛО-01№0001028. Приложение №1 от 27.10.2015г. Серия ЛО-01 №0021068
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 108124 регистрационный №7491 от 11 января 2009г.

Локальные акты МАДОУ «Детский сад№261» в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о контрольной деятельности
- Положение об Общем собрании родителей
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о бракеражной комиссии
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для родителей
- Положение по обработке персональных данных
- Положение о порядке и структуре программы развития дошкольного образовательного учреждения
- Положение о разработке основной образовательной программы
- Положение о самообследовании
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей воспитанников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение об имуществе и финансово-хозяйственной деятельности
- Положение о зачислении, переводе и отчислении детей
- Положение о дополнительных платных услугах
- Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса
- Положение о языках образования в образовательном учреждении
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативов
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о медицинском обслуживании в образовательном учреждении
- Положение о правилах размещения на официальном сайте образовательного учреждения
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о премировании работников

- Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образовательного учреждения
- Положение о профессиональной этике работников
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о закупках товаров, работ, услуг, для нужд автономного учреждения
- Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательного учреждения
- СанПиН

***Право владения, использования материально-технической базы.***

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 октября 2009г. серия 16 –АС 264714

Рег. № 16-16-01/380/2009-037

Кадастровой № 16-16-01/221/2009-143

Тип здания двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое

Год постройки 2002

Расчётная мощность: площадь 2750,8 кв.м.

Проектная мощность: 14 группы

Фактическая мощность: 14 групп

Капитальный ремонт не проводился.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №16.11.12.000.М.000493.05.15 от 25 мая 2015 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых комнат– 14,

количество спален – 14,

музыкальный зал – 1,

физкультурный зал– 1,

методический кабинет - 1,

кабинет татарского языка – 1,

арт - студия – 1,

логопедический кабинет – 2,

кабинет психолога – 1,

учебный класс (шахматы, английский язык) – 1,

музей – 1,

медицинский кабинет совмещен с изолятором- 1,

кабинет заведующего - 1,

кабинет музыкальных руководителей - 1

пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая),

прачечная - 1,

кладовая хозяйственная - 3,

служебный кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1.

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 11

Спортивная площадка – 1

Экологическая тропа – 1

Площадка для дорожного движения– 1

Огород – 2

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 9

Мультимедийный комплекс – 2, к нему Проектор BenQ со столиком для проектора, экран 160x160 на штативе - 2

Интерактивная доска - 9

ноутбуки – 23

МФУ – 5

телевизор – 1

цифровая камера – 1

фотоаппарат - 1

музыкальный центр – 1

принтер – 4

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2021 – 2022 годы улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых помещений;
- групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;
- заменены люминесцентные лампы в группах и холлах;
- заменены ковры в группах и музыкальном и спортивных залах;
- заменены тюли в группах;
- пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков;
- на пищеблок приобретено оборудование: тестомешалка, производственная мясорубка;
- пошиты и приобретены новые костюмы для театрализованной и концертной деятельности;
- прогулочные участки дополнены игровыми постройками.
- приобретены ноутбуки и интерактивные доски;
- приобретена робототехника;
- приобретен баннер «Казань» и информационные стенды.

### ***Характеристика потенциала ДОО.***

Образовательную деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани осуществляли 24 педагога. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют дошкольное педагогическое образование. Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Созданные условия для содержания детей в МАДОУ «Детский сад №261» и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад №261» составляет в среднем -100%.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за последний год составляет 4,7 дней.

В течение последних лет в МАДОУ «Детский сад №261» отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности МАДОУ «Детский сад №261» нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 97,5%; по присмотру и уходу - 93,8%

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 8%.

### ***Контингент детей в МАДОУ «Детский сад №261».***

Количество воспитанников на 31.12.2021 год: 362 ребенка

Количество групп: 14, из них:

- 1 младшая группа – 1 группа (дети от 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа – 2 группы (дети от 3 до 4 лет)
- средняя группа – 4 группы (дети от 4 лет до 5 лет).
- старшая группа – 3 группы (дети от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа 4 группы (дети от 6 до 7 лет)

### ***Структура контингента воспитанников ДОУ***

Численность воспитанников	всего	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
	362	21	57	93	82	100	9
Из них - девочки	168	12	27	45	37	43	4

### ***Экологическая безопасность.***

Детский сад расположен в микрорайоне Азино – 1 Советского района города Казани Республики Татарстан. Общая площадь территории участка – 10972 кв.м. Из них: застроенная – 2437,0 кв.м; замощенная – 2300,0 кв.м; озеленённая – 6235,0 кв.м.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 17,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет толковое покрытие, 15 маршей; 8 пожарных эвакуационных выходов со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеочамера. Участок детского сада оснащен 7 видеочамерами. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением из сетки рабица. Предусмотрено два въезда с воротами и три калитки. Калитки оснащены электромагнитными замками. Территория освещается уличными фонарями в количестве 8 штук. Здание детского сада оснащено пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Проспект Победы находится на расстоянии не менее, чем 500 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 300 метров, на запад

и на юг – не менее, чем на 200 метров. Напротив детского сада (50м) расположена игровые площадки жилых домов, далее, на расстоянии 800 метров расположена средняя школа №167. Поликлиника №20, магазин находится на востоке от детского сада на расстоянии более 500 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Академика Сахарова, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. Детский сад находится внутри жилого массива Азино-1. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

*Зонирование территории детского сада.*

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный блок, площадка для мусорного контейнера.

*Организация безопасности.*

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации.

Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных бетонных лестниц со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МАДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МАДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МАДОУ «Детский сад № 261» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, с Уставом МАДОУ и внутренними локальными актами.

*Ресурсы МАДОУ.*

*Финансово-экономические показатели.*

Финансирование учреждения в 2021 году осуществлялось по бюджетам: муниципальный, средства, приносящие доход деятельности. Выделенные средства по целевым муниципальным программам освоены по назначению.

*Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры МАДОУ.*

Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.



Основными помещениями МАДОУ являются 14 групповых ячеек, в которых расположены возрастные группы. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база МАДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда.

Для организации учебного процесса образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» приобретена мебель (стулья, столы). Обеспечение мебелью и новыми ковровыми изделиями музыкального зала для организованной образовательной музыкальной деятельности обеспечило формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам окружающего мира; способствовало развитию эстетических чувств детей, художественному восприятию, воображению; создавало комфорт, уют для каждого ребенка.

Коллектив МАДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно-печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

#### *Предметно-пространственная развивающая среда групп.*

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<i>Направления развития образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
<i>физическое развитие</i>	- физкультурный уголок
<i>социально-коммуникативное развитие</i>	- центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» и др.
<i>познавательное развитие</i>	-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами

	-уголок «Юный математик» математики (игротека); -центр строительно-конструктивных игр и др.
<i>речевое развитие</i>	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок -игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством -предметы искусства -материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

Материалы и оборудование подобраны по пособию «Материалы и оборудование для детского сада» Т.Н.Дороновой и Н.А. Коротковой.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности МАДОУ «Детский сад №261».

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр;
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно-образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2021года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые

условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов МАДОУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодетельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Была организована новая экспозиция в музее МАДОУ «Милли хэзинэ». В группах оформлены мини-музеи на различные темы, уголки «Туган жирем Татарстан», УМК пополнены новыми дидактическими играми, иллюстративным материалом и литературой.

Коридоры, лестничные пролеты были оформлены новыми информационными стендами для сотрудников и родителей: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДОУ», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Педагогическая панорама», «Уголок аттестации педагогических работников», «Реализация ФГОС ДО», «План-схема безопасного маршрута движения», «Дополнительное образование», «У туган тел, и матур тел», «Терроризм-угроза обществу»; фото-экспозицией «Времена года», «День Победы», «Вот мой край родной!»; художественной галереей «Мир на ладошке» сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с проектами годового плана. Также на стенах детского сада появилась новая форма оформления с использованием технологии «Говорящая стена».

Вывод: предметно-развивающая среда в МАДОУ «Детский сад №261» была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля,

гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

#### *Кадровый ресурс.*

В МАДОУ «Детский сад №261» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги МАДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов МАДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В МАДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

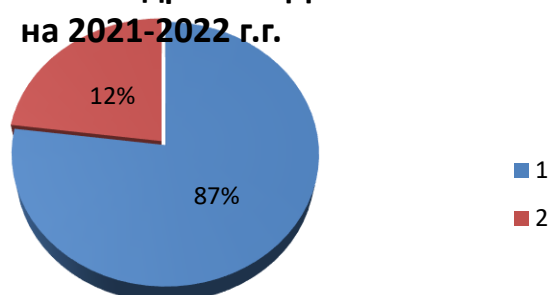
Педагогический кадровый потенциал МАДОУ представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Кадрами МАДОУ «Детский сад №261» обеспечено полностью. В 2021 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 24 педагог. Штатным расписанием предусмотрены: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре -1, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог - 1, 1 воспитатель по обучению детей татарскому (русскому) языку, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель художественно-эстетического цикла.

Высшее образование имеют 87% педагогов; среднее специальное образование – 12% педагога.

**Образовательный уровень педагогических кадров МАДОУ №261 на 2021-2022 г.г.**



Название	Общее кол-во	Количество			Образование		Категория			
		тат.	рус.	влад. тат.	высш	ср. спец.	высш	перв.	б\к	СЗД
Заведующий	1	1		1	1					1
Ст. воспитатель	1	1		1	1			1		

Учитель-логопед	3	1	2	1	3		1			2
Муз.руководитель	1	1		1	1			1		
Воспит. по обуч. тат.яз.	1	1		1	1			1		
Воспитатели	16	12	4	12	13	3	1	11	4	
Инструктор по физ.к-ре	1		1	1	1			1		
педагог-психолог	1		1	1	1		1			
итого	25	17	8	19	22	3	3	11	7	6

Стажевые показатели отражают уровень профессиональной подготовки педагогов

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
2021год	3	4	9	4	4

**Повысили свою квалификацию на КПК** при ИРО РТ, КФУ, педагогический колледж, ЦСГО за 2021 год педагоги: Гильманова А.Р., Мухамадеева Л.С., Белоусова М.А., Ерошомова И.В., Терещенко С.П., Гусманова А.А., Хуриева И.В.

**Авторские курсы повышения квалификации:**

- Авторские курсы повышения квалификации З.М.Зариповой “Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”, Мустафина Э.Ю., Якупова Р.З.
- Авторские курсы повышения квалификации Н.Н.Ефименко “Коррекционный театр физического воспитания и и оздоровления детей с особенностями в развитии. Часть 1: Дети-цереб্রалики, включая детский церебральный паралич”, НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, Фасихова Л.Р., Белоусова М.А.

**Он-лайн курсы:**

- “Игровой стретчинг для дошкольников и младших школьников”, Хореография и фитнес прогаммы для всех. Центр дистанционного обучения, Нуруллина А.И.

Курсы повышения квалификации в рамках дополнительного образования:

- “Предшкольное образование в соответствие с ФГОС ДО”, НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, Габидуллина Р.Р., Фаррахова Л.З.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников МАДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги МАДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В МАДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

*Участие ДОУ в методических и педагогических мероприятиях в 2021 учебном году:*

- Городская экологическая конференция работников образования экологической направленности на тему «Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодёжи в интересах целей устойчивого развития», организованная на базе ГДЭБЦ выступление педагогов Гильмановой А.Р. и Ерошомовой И.В. 09.04.2021г.

- На республиканской стажировочной площадке курсов повышения квалификации педагогов «Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников», 03.03.2021г.; «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации», 21.10.2021г.

- Публикация в электронном педагогическом журнале «МАГАРИФ.РФ», №167 за 2020, св-во №18-В-1510.

- Публикация в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», рег.№1636.

- Публикация в журнале «Сююмбике» с опытом работы.

- Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста», 08.12.2021г.

Педагоги участвовали в конкурсах:

- Районный этап городского «Видеовизитка образовательного учреждения» среди ОО, член жюри Сунгатуллина Т.Г., заведующий, пр. №193 от 22.03.2021

- Районный этап городских конкурсов «Воспитать человека – 2021», «Лучший педагог-психолог – 2021», член жюри Терещенко С.П., педагог-психолог, пр.№434 от 15.12.2020
- Районный этап городского конкурса педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДООУ», член жюри Гусманов А.А., старший воспитатель, пр.194 от 23.03.2021
- Городской конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек», член жюри Сунгатуллина Т.Г., заведующий
- Приказ №1151/20 от 03.11.2020 об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ доп. Проф. Образования, Сунгатуллина Т.Г., заведующий
- Городской конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» - 3 педагога, 2 место, пр.№697 от 16.10.2020
- Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДООУ» - 1 педагог, 3 место
- Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства – 1 педагог, лауреат;
- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства», т.н.с. «Зухра» - 7 педагогов, 1 место
- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства», О. Пройслер «Маленькая Баба Яга» - 5 педагогов, 1 место
- Городской смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек», пр.№319 от 16.04.2021г.
- Республиканский конкурс «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном языке», участник.

#### Работа с одаренными детьми:

- Районный конкурс чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел», 2 место, пр.№159 от 04.03.2021;
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Сәләтле бәләкәч” – 2021”, лауреат, пр.”261 от 30.04.2021г.
- Городской конкурс чтецов “По страницам живой классики», 2 место, пр.№315/1 от 16.04.2021;
- Городской конкурс спортивный танцев для детей дошкольного возраста, 3 место, пр.№407 от 21.05.2021;
- Городской конкурс чтецов среди восп. Логопед. групп ДОО г.Казани «Поэтическая весна», лауреат;
- Городской конкурс среди воспитанников ДООУ «Юный экскурсовод», 2 место, пр.№315 от 16.04.2021;
- IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – “Тукай в наших сердцах», 1 место, пр.№10 от 29.04.2021г;
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», 1 место среди детей 6ти лет, пр. №14-1 от 25.02.2021г;
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», 2 место среди детей 7 лет, пр. №14-1 от 25.02.2021г;

- Районный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», 2 место, пр. №422 от 19.11.2021г.

### *Методическая обеспеченность ДОУ.*

В МАДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создана электронная библиотека в «БОКС»е (беспроводная оперативная коммунитативная сеть. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

### *Учебно-методическая база ДОУ.*

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
5.	Картины, репродукции, альбомы	90
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	90
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>88,18 %</i>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП МАДОУ, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

### *Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.*

*Здоровье—сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.*



С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах МАДОУ создана здоровье-сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в МАДОУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

Эффективность использования комплекса здоровье-сберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2021 года старшей медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

*Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги*

	2020г.	2021г.
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	70%	75%
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	3,4	3,5

*Распределение детей по группам здоровья*

	Всего детей	I	II	III
2021 год	362	78	275	10

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду старшей медицинской сестрой, педагогическими работниками МАДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с ДРКБ №3.

*Анализ питания.*

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и полдник согласно разработанному «Примерному десятидневному меню для организации питания детей от 2 лет до 7 лет». Меню утверждено Роспотребнадзором. Организация питания осуществляется Департаментом питания.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен

необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

*Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.*

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогический и психологический мониторинг, который проводили воспитатели и педагог-психолог для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

*Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ.*

*Организационно-педагогическая деятельность.*

1. Дополнить кабинет музыкальными инструментами.
2. Приобрести технические и другие средства обучения: ноутбуки с предусмотренным программным обеспечением, интерактивные доски.

*Организационно-хозяйственная деятельность.*

1. Осуществить текущий ремонт музыкального зала, прачечной, коридора, системы водоснабжения и водоотведения, канализации.
2. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей.
3. Приобрести новое оборудование на пищеблок: холодильник.
4. Заменить входные двери и окна.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	362 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/75%

1.8.1	Высшая	3 человек/12%
1.8.2	Первая	15 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%*
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/362 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №261»



Сунгатуллина Т.Г.